

瑞文氏彩色圖形推理測驗(Colored Progressive Matrices:CPM)

撰寫人:陳之昭

原著者: J. Raven, . C. Raven and J.H. Court

修訂者: 俞筱鈞 (吳武典引介)

出版單位: 中國行為科學研究社

出版發佈日期: 1993 年修訂版

一、依據與功能:

測量受試者的推理能力, 以推斷其智能發展之程度。

二、內容:

Raven's 原編有本測驗係由黃堅厚(民53年)依英國瑞文氏準圖形測驗(SPM)分為ABCDE共5組, 每組12題, 共60題, 為讓兒童; 老人心理障礙者能更適用, 於是延伸發展彩色圖形測驗(CPM), CPM包括SPM的AB兩組及介紹當中的AB組, 每組12題, 共36題。

三、適用範圍:

國小一、二、三年級之學生。

四、施測式與計分:

1. 方式: 視受試年齡大小, 由主試決定團體施測或個別施測, 第一題供講解說明用, 其餘為正式題目。若為個別施測, 則指導語需要修正。
2. 時間: 本測驗之總時間為20到50分鐘, 其中測驗說明及個人資料填寫約15分鐘, 實際作答時間為15分鐘, 如有部份學生無法完成, 可酌予延長時間, 但最好不要超過5分鐘。

3. 計分： 答對一題一分，全對者 36 分，將得分對照常模，即得百分等級。

五、 常模與信度、效度：

1. 常模： 於 1987 年抽取樣本人數為 2517 人，以六歲半~九歲半男女兒童為百分位數常模。
2. 信度： 「重測信度」介於 0.59~0.83 之間。「折半信度」介於 0.75~0.90 之間。
3. 效度： 「同時效度(智力測驗)」介於 0.31~0.79 之間。「同時信度(數學成績)」介於 0.34~0.58 之間。

六、 建議與限制：

1. 建議：
 - (1) 本測驗可評量受試者之圖形推理能力，文獻上常見被用為篩選特兒童之工具，給予兒童一個適合的學習環境。
 - (2) 本測驗所指明的圖形推理測驗是用來評估 Spearman 的 G 因素之能力，即是能發現兒童之非語文之觀察能力，但是這樣的能力常會被高估，因此 CPM 的得分必須同時採用其他有關受試兒童之行為與組織能力。
2. 限制：本測驗內容只限圖形推理，作為語文，非語文智力之內容效度待確定。