

行為困擾量表-第三版			
出版日期	2003/11	測驗功能	行為困擾評量
管制等級	B	適用對象	小四至國三
施測時間	25~30 分鐘	施測方式	紙筆測驗、個別、團體施測

修訂/編制者	李坤崇、歐慧敏編製
編製/修訂者 簡介	李坤崇(成功大學教研所教授)、歐慧敏(台南師院國教所畢業)綜合分析國內有關行為困擾調查表之架構，再和國中小教師討論後編製而成。

測驗功能介紹	評量學生之行為困擾，以協助輔導及補救工作推展。
測驗內容介紹	<p>本量表共 53 題，分為五個分量表與誠實指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 自我關懷困擾：了解學童對生活目標、自我能力和關懷他人評價三方面。 * 身心發展困擾：了解學童生理發展、精神體力和情緒穩定三方面。 * 學校生活困擾：了解學童對課業與常規、學習態度與習慣和教師管教方法等。 * 人際關係困擾：了解學童對同儕互動、社交技巧和師生互動三方面。 * 家庭生活困擾：了解學童對親子溝通、家庭問題、父母管教態度三方面。 * 誠實指標：瞭解受測者是否以真實狀況作答。溝通技巧。
常模/信效度說明	<p>於 1992 年底按各地區人口比例隨機叢集取樣 1896 名，分別建立小四至國三的學生常模。重測信度係數介於.79~.89 之間，內部一致性係數介於.75~.93 之間。以何福田（民 67）「國小學生行為困擾調查表」為效標，進行典型相關分析其相關係數為.168，以「國民中學行為困擾調查表」為效標，其相關為.138，可能因為社會文化變遷或施測方式不同等因素造成效標解釋量偏低。建構效度方面，分析發現不同地區、不同性別、學校類型及社經地位之受試者行為困擾程度有顯著差異。本測驗並於 2001 年進行全省大規模施測，建立小四至國三的學生常模，共 2216 名，使本測驗更適合現今學生使用。</p>
計分解釋	按題目之正負向計分，可對照年級常模表加以轉換，了解學生的百分等級與 T 分數。學生的百分等級越高，表示適應環境的情況越差，行為困擾愈多。

出版單位：心理出版社股份有限公司 (02)2367-1490#118 何組長 <http://www.pay.com.tw>