

生涯興趣量表

Career Interest Inventory(CII)

編/修訂者

The Psychological Corporation 原著者
路君約 簡茂發 陳榮華 修訂者

發行/出版者

陳榮華 發行者
中國行為科學社 發行所。(88年11月初版)

測驗目的

在進行生涯探索和抉擇時，可藉由測量個人興趣，發展出更有效率的學習計畫。「生涯興趣量表」乃是專為提升生涯教育計畫而設計，不論學生準備升學、不準備升學，或是有輟學的可能，均可激勵其做生涯探索。如果使用得宜，測驗結果可提升生涯諮商的有效性，幫助學生在校內活動、科目領域、工作領域或未來在學業或工作上的成就之間建立重要的聯繫，是一項生涯諮商輔導工具。

測驗內容

生涯興趣量表中，用以代表 15 個職業群組的工作—活動敘述句，乃是源自美國勞工部(1977)出版職業名稱辭典簡稱 DOT，的「資料、人、器物」結構。

生涯興趣量表分成兩個水準，根據學生不同的成熟度，促使其對自我、興趣、興趣與教育或職業規劃間的關聯做更廣泛的瞭解。水準一主要針對國一到國三的學生，內容包含 120 個工作-活動敘述句，用來找出學生對代表職場之 15 個職業群組的興趣。水準二主要針對高一到高三學生與成人，內容包含 150 個工作-活動敘述句，用來找出學生對代表職場之 15 個職業群組的興趣。

生涯興趣量表若能與區分性向測驗簡稱 DAT 一同施測，案主興趣方面的資訊就可以與 DAT 所測得性向方面的資訊相結合，並與職業方面的資訊做連結。

常模、信效度

- 1、生涯興趣量表中，中每一個職業群組量尺的內部一致性信度是以 Chronbach(1951)的 α 係數作為評估，得到的係數如手冊表 3-1 所示。
- 2、生涯興趣量表具有內容效度。並不是依各常模參照測驗，它沒有常模，受試者於各職業群組所獲得的興趣分數均是原始分數。興趣測驗採用原始分數來解釋和比較。

計分解釋

生涯興趣量表 15 個職業群組的量表分數是先由受試者自行評定對各題工作-活動敘述句的偏好程度(以 1~5 加權分數)，5 表示非常喜歡，4 表示有點喜歡，3 不確定，2 不太喜歡，1 很不喜歡。然後再合計屬於同一職業群組的全部敘述句之得分。水準一個職業群組的範圍是 8~40 分。因為每一群組量尺是由 8 各敘述句所組成；而水準二的每一群組量尺是由 10 個敘述句所組成，所以其分數範圍是 10~50 分。受試者各職業群組興趣的原始分數可以劃分為高、中、低三個興趣程度。興趣程度高之職業群組可以作為未來生涯探索的目標。