

行為與情緒評量表 (BERS)			
出版日期	2001/02	測驗功能	情緒障礙鑑定
管制等級	A	適用對象	六至十八歲
施測時間	10 分鐘	施測方式	紙筆測驗 由熟悉的師長填寫

修訂/編制者	楊宗仁修訂
編製/修訂者 簡介	楊宗仁(國北師院特教系助理教授兼特教中心主任)修訂 M.H. Epstein and J. M. Sharma 編製之 Behavioral and Emotional Rating Scale。

測驗功能 介紹	<ul style="list-style-type: none"> * 評量、診斷和瞭解兒童與青少年行為和情緒的優勢能力及資源。 * 鑑定與診斷情緒障礙學生。
測驗內容 介紹	<p>本量表共 52 題，分為五個分量表：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 優勢人際關係—測量兒童在社會情境裡控制其情緒和行為的能力。 * 優勢家庭參與—測量兒童對家庭的參與程度及與家人的關係。 * 優勢內在能力—測量兒童的能力和成就的未來展望。 * 優勢學校表現—著重於兒童在學校及課堂作業的能力表現。 * 優勢情感—評量兒童接受他人感情及對他人表達感受的能力。 <p>另有八題開放題目讓父母和專業人員可記錄兒童在學業、社交、運動、家庭和社區上的長處。</p>
常模/信效 度說明	於 1999 年至 2000 年間依各地區人口比例分層叢集取樣共 1156 名，分別建立六至十八歲的非情障常模，內部一致性係數均超過.80。重測信度介在.73~.88。
計分解釋	<p>【應用建議】</p> <ul style="list-style-type: none"> * 鑑定情緒障礙學生時，應該要加以收集其他的測驗、與父母晤談、直接觀察等其他的資訊，以協助鑑定； * 鑑定情緒障礙學生時，建議與鄭麗月教授修訂之「情緒障礙量表」並用，以瞭解學生的正負面之行為與情緒。

出版單位：心理出版社股份有限公司 (02)2367-1490#118 何組長 <http://www.pay.com.tw>