

情緒障礙評量表 (SAED)			
出版日期	2001/02	測驗功能	情緒障礙鑑定
管制等級	A	適用對象	六至十八歲
施測時間	10 分鐘	施測方式	紙筆測驗 由熟悉的師長填寫

修訂/編制者	鄭麗月修訂
編製/修訂者 簡介	鄭麗月(國北師院特教系副教授)修訂 Michael Epstein 和 Douglas Cullinan 博士所編製之 Scale for Assessing Emotional Disturbance。

測驗功能 介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 協助人們對情緒和行為障礙兒童的瞭解；</li> <li>* 評量學生是否符合情緒和行為障礙特殊教育的要求；</li> <li>* 篩檢兒童是否具有情緒困擾；</li> <li>* 幫助決定學生是否為社會不適應，而非情緒困擾；</li> <li>* 幫助決定學生是否有情緒和行為障礙影響到他／她在教育上的表現。</li> </ul>
測驗內容 介紹	<p>包含七個分量表，共 52 題，和一個整體能力的表現，內容分別是：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 無能力學習</li> <li>* 人際關係問題</li> <li>* 不當的行為</li> <li>* 不快樂或沮喪</li> <li>* 生理症狀或害怕</li> <li>* 社會失調</li> <li>* 整體能力</li> <li>* 不利影響</li> </ul> <p>另有八個開放的問題讓父母和專業人員可以記錄學生在運動、學業、社會能力、家庭和社區中的長處。</p>
常模/信效 度說明	於 1999 年至 2000 年間依各地區人口比例分層叢集取樣共 1150 名，分別建立六至十八歲的非情緒常模，內部一致性係數介在.78~.93。重測信度介在.50~.92。
計分解釋	<p><b>【應用建議】</b></p> <p>由對學生熟悉三個月以上之師長填寫。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 鑑定情緒障礙學生時，應該要加以收集其他的測驗、與父母晤談、直接觀察等其他的資訊，以協助鑑定；</li> <li>* 鑑定情緒障礙學生時，建議與楊宗仁教授修訂之「行為與情緒評量表」並用，以瞭解學生的正負面之行為與情緒。</li> </ul>

出版單位：心理出版社股份有限公司 (02)2367-1490#118 何組長 <http://www.pay.com.tw>