

多向度性向測驗組合(MDATB)(Multiple Dimension Aptitude Test Battery)			
出版日期	2003/01	測驗功能	選組、生涯規劃
管制等級	B	適用對象	國二至高二
施測時間	94 分鐘	施測方式	紙筆測驗、個別、團體施測

修訂/編制者	歐滄和、路君約編製
編製/修訂者簡介	歐滄和(台中師院副教授)、路君約(前中國測驗學會常務理事) 為彌補國內現用測驗之缺失，並配合現況，加入傳統性向測驗欠缺之能力(如電腦能力與電學知識)，自行編製而成。

測驗功能介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中選組之依據。 2. 利於升學、就業輔導及公司人才甄選。 3. 可評估八種不同能力的相對優勢。 4. 可評估電腦與電學方面的能力，彌補傳統性向測驗的不足。
測驗內容介紹	<ul style="list-style-type: none"> * 語文類推：包含了字彙能力、概念關係、快速聯想、以及邏輯推理能力。 * 機械推理：包含槓桿、彈簧、摩擦、音波、齒輪、力、加速度等與機械有關的能力。 * 電腦能力：可看出受測者對於整個電腦相關的基礎知識是否堅實。 * 數學推理：與記憶容量、專注力、邏輯推理、心算速度等能力有關。 * 抽象推理：此測驗可排除語文的影響，看出一個人抽象思考的能力。 * 電學知識：包括用電常識，及國中階段物理課程相關之基本能力。 * 文句重組：測量記憶單位容量、詞彙、文法知識、邏輯思考、閱讀理解力的能力。 * 資料核對：偏重視知覺的區辨能力、手部精細動作的敏捷度與個人專注力和成就動機。
常模/信效度說明	標準化常模樣本分別依北、中、南三區建立國中二、三年級共 729 名及高中職二、三年級共 655 名的學生常模；重測信度介在.52 至.86 之間；與學科能力之間的相關，各分測驗分數與各科成績的相關係數，絕大多數都達到顯著水準。
計分解釋	

出版單位：心理出版社股份有限公司 (02)2367-1490#118 何組長 <http://www.pay.com.tw>