

威廉斯創造力測驗(CAP)(Creativity Assessment Packet)			
出版日期	1994/12	測驗功能	創造力評量
管制等級	A	適用對象	小四至高三
施測時間	四十至六十分鐘	施測方式	紙筆測驗、團體施測

修訂/編制者	F.E.Williams 編製；林幸台、王木榮修訂
編製/修訂者簡介	林幸台(台灣師大特教系教授)、王木榮(台中師院特教系副教授) 修訂自 F.E. Williams 編製的 Creativity Assessment Packet。

測驗功能介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 篩選具有特殊才能與創造能力的學生。 2. 甄選參加發展創造力方案或資賦優異教育方案的學生。
測驗內容介紹	<p>※ 創造性思考活動 將已有的線條，完成有意義的圖畫。共十二題可得流暢力、開放性、變通力、獨創力、精密力及標題等六個向度的成績。</p> <p>※ 創造性傾向量表 三點量表，共 50 題。可得冒險性、好奇心、想像力及挑戰性等四種創造性特質。</p> <p>※ 創造性思考與傾向評定量表 三點量表，共 48 題。由師長評定學生的創造性行爲。</p>
常模/信效度說明	常模樣本依人口及城鄉規模分層抽樣，「創造性思考活動」有效樣本共 2283 名；「創造性傾向量表」有效樣本共 2294 名，於 1994 年年底分別建立國小至高中常模。內部一致性係數介在.401~.877 之間；重測信度介在.489~.81 之間；評分者間信度介在.878~.992 之間，以上相關係數皆達.05 顯著水準。同時效度以「陶倫思圖形創造思考測驗」為效標，其兩者相關介在.261~.545 之間，以上相關係數皆達.05 顯著水準。
計分解釋	詳細閱讀指導手冊中的記分說明，確實記分。照對年級、性別可得百分等級分數。

出版單位：心理出版社股份有限公司 (02)2367-1490#118 何組長 <http://www.pay.com.tw>