

多向度注意力測驗			
出版日期	1993/04	測驗功能	注意力評量
管制等級	A	適用對象	小一至小六
施測時間	40 分鐘	施測方式	紙筆測驗、團體施測

修訂/編制者	周台傑、邱上真、宋淑慧編製		
編製/修訂者簡介	周台傑(彰化師大特教系教授) 邱上真(高雄師大特教系教授) 宋淑慧(台中市向上國中教師) 依據注意力容量理論模式自行編製而成。		

測驗功能介紹	評量學生在注意力因素中多向度的表現情形，以篩選注意力不足的兒童。
測驗內容介紹	分為三個分測驗： * 選擇性：受試者必須依不同的背景顏色圈選不同的水果圖形。 * 分離性：令受試者圈選水果圖形之時並依照主試者的指示圈選數字。 * 自動性：令受試者在測驗的四個階段分別圈選標的刺激圖形。
常模/信效度說明	依台灣地理位置及行政區按比例抽取 3690 名，分別建立小一至小六各年級常模。重測信度係數值介於.82~.90 之間，內部一致性係數介在.65~.69。與「學生問題行為檢核表」為效標，同時效度介於.52~.64；學習障礙兒童、輕度智能不足兒童與普通兒童在本測驗之得分兩兩比較，各組之間均達到.01 之顯著差異水準。表示本測驗可用以區分普通、學習障礙、輕度智能不足兒童注意力異常的情形。
計分解釋	計算各分測驗正確、遺漏和錯誤的個數，再依手冊內的公式計算。對照年級常模可得分測驗標準分數(M=10/SD=3)，與總分的 T 分數與百分等級。

出版單位：心理出版社股份有限公司 (02)2367-1490#118 何組長 <http://www.pay.com.tw>