

身心障礙者轉銜服務評估量表			
出版日期	2001/05	測驗功能	生涯規劃
管制等級	B	適用對象	剛離校之身心障礙者 本量表適於評估身心障礙離校學生，尤其適用於正處於離開高中職特殊教育學校及特殊班(含資源班)階段之學生，包括正準備離校的學生，及剛離開學校之身心障礙人士。
施測時間	15~30 分鐘	施測方式	紙筆測驗、個別、團體施測 紙筆測驗，可小團體施測，但有生理缺陷的學生(如視覺障礙或肢體障礙學生)，得經由主試者一對一協助填寫。另外，認知能力較差的學生得透過家長共同反應填寫。

修訂/編制者	陳麗如、王文科、林宏熾編製
編製/修訂者簡介	陳麗如(長庚大學教育學程中心助理教授) 王文科(彰化師大特教系教授兼副校長) 林宏熾(彰化師大特教系副教授)

測驗功能介紹	* 評估身心障礙者離校轉銜服務之需求程度，及內在需求之差異現象。 * 作為編寫個別化轉銜計畫(ITP)，及提供適當的轉銜服務之參考。
測驗內容介紹	本量表共 44 題，含醫療服務、成人生活服務、工作與生活服務、心理輔導服務、個人事件服務、職場適應服務、社區學習服務及升學輔導服務等八個服務因素。
常模/信度說明	依母群特質按各地區、性別、障礙別抽取 202 名受試者。內部一致性係數為.96，分量表為.75 至.98。重測信度係數為.81，分量表為.41 至.86。本量表以因素分析考驗構念效度，解釋量達 73.29%，顯示本量表具有不錯的構念效度。
計分解釋	本量表採四點量表，依各分量表之答題情形計分，以了解各轉銜服務需求之程度。

出版單位：心理出版社股份有限公司 (02)2367-1490#118 何組長 <http://www.pay.com.tw>